

Présentation de Eveline Charmeux

Maria-Alice Médioni

24/8/25

Eveline Charmeux est une compagne de route, vous connaissez l'expression, bien sûr. C'est-à-dire qu'il y a bien longtemps que nous faisons route ensemble, que nous partageons des idées et des choix, que nous nous heurtons aux mêmes obstacles, subissons les mêmes contraintes mais n'avons pas fini d'inventer les moyens d'y faire face, de nous en jouer, de les bousculer, sans que ça nous ruine la vie, même si c'est souvent éprouvant.

Vous l'avez bien sûr lu dans la plaquette de l'UE, Eveline est agrégée de grammaire classique, elle a été formatrice d'IUFM et enseignante-chercheur à l'INRP à Paris. Elle a joué un rôle essentiel dans la transformation du rapport à la lecture chez les enseignants et chez les enfants, en créant des outils puissants et intelligents. Professeur honoraire, elle s'est consacrée au militantisme pédagogique et à l'écriture, et je vous recommande son site et son blog pédagogiques qui valent le détour : www.charmeux.fr parce que c'est tellement pétillant et (im)pertinent qu'on sort toujours revigoré.es de la lecture de ses textes, en plus de ceux qu'on peut lire dans ses nombreux ouvrages.

Je vous livre ici quelques titres de billets sur son blog :

- « Quand l'innovation oublie l'essentiel » (mercredi 24 juillet 2013)
- « En pédagogie, vouloir simplifier est toujours une erreur... et très souvent une faute » (jeudi 18 février 2016)
- « L'école va-t-elle continuer à n'être qu'un "bureau d'homologation de compétences acquises ailleurs" ? » (26/7/2013)
- « Ô égalité, que de sottises sont dites sous ton nom... » (lundi 20 mai 2013)

Eveline Charmeux n'est pas consensuelle, elle bouscule toujours. Gérard ici présent vous racontera peut-être dans le détail comment il a été retourné lorsqu'il a entendu Eveline dire, dans une conférence pédagogique, il y a bientôt 40 ans que les enfants apprennent à lire malgré l'école ! Et mes enfants lui doivent une fière chandelle : elle avait évoqué, à une autre occasion, les pauvres enfants d'enseignants qui sont exclues des conversations à la récré parce leurs parents, enseignants bien intentionnés, ne voulaient pas de télé à la maison. A l'issue de cette révélation, on est allés acheter une télé !

Il y a tant à dire sur Eveline Charmeux ! Mais c'est à elle de parler maintenant, car sur la notion de contrainte, entre autres, elle a beaucoup à nous dire, et nous la remercions vraiment de l'honneur qu'elle nous fait.